

COMUNICADO DE PRENSA

La primera conferencia sobre Educación Inclusiva en el Parlamento Europeo aborda la situación actual y las principales prioridades de los estudiantes con discapacidad

Bruselas, 9 de abril de 2014

La eurodiputada y miembro del Intergrupo sobre Discapacidad, Rosa Estarès Ferragut, y la Red Europea de Educación Inclusiva y Discapacidad, incluD-ed, han organizado conjuntamente la primera Conferencia sobre Educación Inclusiva y Discapacidad en Europa el miércoles 9 de abril de 2014, en la sede del Parlamento Europeo en Bruselas. La red incluD-ed está liderada por la Fundación ONCE y cofinanciada por el Fondo Social Europeo.

La primera Conferencia sobre Educación Inclusiva y Discapacidad ha reunido en Bruselas a más de 100 participantes, entre los que se encontraban destacados representantes de las instituciones comunitarias y organizaciones de la UE: Parlamento Europeo, Comisión Europea y Consejo, a través de las Representaciones Permanentes de varios Estados miembro, así como expertos y miembros de organizaciones sociales como el Foro Europeo de la Discapacidad.

Durante la conferencia se ha ofrecido una visión general de los sistemas de educación inclusiva que se están implementando en Europa y se ha establecido un espacio para el diálogo entre diferentes instituciones y organizaciones. Los participantes han presentado las principales acciones puestas en marcha en este ámbito y han señalado los desafíos más importantes que se plantean de cara al futuro, pensando especialmente en la próxima legislatura del Parlamento Europeo y la futura Comisión Europea. La red incluD-ed ha difundido además una **declaración** en la que señala los principales aspectos relacionados con la educación inclusiva y la discapacidad



Eurodiputado Ádám Kósa (Presidente del Intergrupo sobre Discapacidad), eurodiputada Rosa Estarès Ferragut (Miembro del Intergrupo sobre Discapacidad y co-organizadora de la Conferencia) y Miguel Ángel Cabra de Luna (Fundación ONCE, líder de la red incluD-ed)

sobre los que se debería poner el foco, y que la eurodiputada Rosa Estaràs Ferragut tiene previsto plantear durante la nueva legislatura parlamentaria.

Rosa Estaràs Ferragut, encargada de inaugurar la conferencia, ha destacado el compromiso y el interés del Parlamento Europeo y del Intergrupo sobre Discapacidad en la educación inclusiva: *"Esta es la primera vez que el Parlamento Europeo abre un espacio para un diálogo multilateral en torno a este tema, y estoy orgullosa de poder impulsarlo y de estar hoy aquí. La participación de tantas y tan diversas partes implicadas es un reflejo de la naturaleza colaborativa de las iniciativas exitosas en el campo de la educación inclusiva"*.

A continuación, **el eurodiputado Ádám Kósa**, presidente del Intergrupo sobre Discapacidad del Parlamento Europeo, ha hecho referencia en su intervención a la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (UNCRPD), y en concreto a su artículo número 24 sobre la Educación. *"Los sistemas de educación inclusivos tienen que ser promovidos por las instituciones europeas y por los Estados Miembros de la UE. La educación inclusiva no es sólo un derecho, sino un factor clave para la inclusión laboral y social, y por lo tanto crucial para alcanzar los objetivos estratégicos de EU2020"*, subrayó.

Miguel Ángel Cabra de Luna, representando a la Fundación ONCE como líder de la red incluD-ed, y también como miembro del Comité Económico y Social Europeo en representación de la Confederación Empresarial Española de Economía Social, ha agradecido a Rosa Estaràs y a Ádám Kósa el haber hecho posible la celebración de un evento tan importante y la implicación del Parlamento Europeo. Asimismo, ha presentado la red incluD-ed y a sus miembros fundadores, cuya participación es clave en la iniciativa: Association des Paralysés (Francia), Rytmus (República Checa) y Kynnys ry (Finlandia). Cabra de Luna ha destacado la importancia del Fondo Social Europeo, cofundador de la red, por aportar valor añadido a las comunidades de la UE a través de proyectos de cooperación transnacionales como incluD-ed, y ha subrayado que *"la educación inclusiva es de importancia vital, no sólo para las personas con discapacidad, sino para la sociedad europea en su conjunto, e incluso en épocas difíciles no debe de ser apartada de las agendas nacionales de la UE. Se trata de una inversión social para el futuro"*.

El **profesor Serge Ebersold**, del Instituto Nacional Superior de Investigación y Formación para los Jóvenes con Discapacidad y las Enseñanzas Adaptadas de Francia (INSHEA), ha sido el encargado de ofrecer una enriquecedora conferencia inaugural, en la que ha hablado sobre los principales conceptos relacionados con la educación inclusiva y de los diferentes sistemas que se plantean al respecto en Europa. A través de datos estadísticos y de ejemplos de buenas prácticas, ha llevado a cabo un esbozo de la situación actual de la educación inclusiva en Europa, haciendo hincapié en que los Estados Miembros de la UE ya han empezado a ver los resultados positivos de su implementación entre alumnos con necesidades educativas especiales.

A continuación se ha celebrado la sesión **"Diálogo sobre Educación Inclusiva y Discapacidad"**, en la que otros destacados representantes de organizaciones han tomado la palabra y han compartido información sobre las principales acciones desarrolladas en el terreno de

la educación inclusiva, poniendo de relieve los desafíos futuros tanto en el ámbito práctico como en el de las políticas públicas.

En dicha sesión, **la eurodiputada Doris Pack**, presidenta del Comité de Cultura y Educación del Parlamento Europeo, ha recalcado que *"es importante que las personas con discapacidad puedan acceder y persistir en el sistema educativo, para asegurar la igualdad de oportunidades para todos. En el nuevo programa Erasmus+ también hemos tratado de apoyar la educación inclusiva y la movilidad de los estudiantes con discapacidad a través de oportunidades de financiación especiales. Creo que mejorando la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad en Europa estamos mejorando y promoviendo una sociedad para todos"*.

Victoria Soriano, subdirectora de la Agencia Europea para el Desarrollo de la Educación Especial; **Sophia Eriksson Waterschoot**, Jefa de Unidad de la Estrategia Europa 2020 en el campo de la Educación y la Formación de la DG Educación y Cultura de la Comisión Europea, y **Simona Giarratano**, responsable de política social del Foro Europeo de la Discapacidad, también han participado en el diálogo.

Durante el acto de clausura de la conferencia, Miguel Ángel Cabra de Luna, ha presentado la **declaración de la red incluD-ed para la promoción de los sistemas de educación inclusivos en Europa**, redactada con motivo de las elecciones al Parlamento Europeo en mayo, así como una serie de recomendaciones a las instituciones de la UE para que promuevan el desarrollo de sistemas educativos inclusivos. La eurodiputada Rosa Estarás ha agradecido a la Red Europea de Educación Inclusiva, incluD-ed, la realización de esta valiosa declaración, asegurando que *"el papel del Parlamento Europeo, así como de la Comisión, es apoyar a los Estados Miembros en sus esfuerzos por modernizar y mejorar sus sistemas educativos y avanzar hacia sistemas de educación inclusivos. Por este motivo, apoyaré esta declaración, que podría ser la base de una Declaración Escrita al Parlamento Europeo que tengo la intención de impulsar durante el próximo periodo legislativo"*.

Para más información: www.incluD-ed.eu

Siga a incluD-ed en:



Twitter ([@incluD_ed](https://twitter.com/incluD_ed)) y LinkedIn (incluD-ed Network)

Contacte con el Secretariado Técnico de incluD-ed (gestionado por P.A.U. Education) en: includ-ed.secretariat@paueducation.com

Annett Räbel (annett.rabel@paueducation.com), Tel.: +34 933 670 434