

NOTA DE PRENSA

Inclusión educativa de las Personas con Discapacidad: Reunión del Grupo Local Promotor de España de la Red europea incluD-ed liderada por Fundación ONCE.

Madrid, 22 de octubre de 2014

El Grupo Local Promotor para España de la Red europea de Educación Inclusiva y Discapacidad, Red incluD-ed, liderada por la Fundación ONCE y cofinanciada por el Fondo Social Europeo, celebró en Madrid el 21 de octubre de 2014 su tercera reunión anual. Durante el encuentro, que fue inaugurado por parte de Fundación ONCE por Miguel Ángel



Ángel Cabra de Luna, Director de Relaciones Social e Internacionales y Planes Estratégicos y la Comisionada para Universidad, Juventud y Planes Especiales, se elaboró un documento conjunto que analiza y comparte las principales acciones y proyectos que, desde las entidades integrantes del Grupo, se desarrollan con el objetivo de promover la plena inclusión de las personas con discapacidad en el sistema educativo español.

Este mapa de acciones parte de la [Declaración para la promoción de los sistemas de educación inclusivos en Europa](#), resultante de la **primera Conferencia sobre Educación Inclusiva y Discapacidad promovida por incluD-ed y celebrada en el Parlamento Europeo** el pasado mes de Abril. Como otro de los productos de esta Conferencia, se elaboró un vídeo en el que varios de los asistentes respondían a una serie de cuestiones en torno a la educación inclusiva y que han servido de base para el debate de ayer. Así, ambos documentos recogen las recomendaciones clave para las instituciones de la UE así como para los Estados miembros y tienen como objetivo central asegurar la plena inclusión de las personas con discapacidad en los sistemas educativos. De este modo, se especifican los 7 principales ámbitos de acción necesarios, que van desde el establecimiento de mecanismos de detección temprana, la formación del profesorado hasta el apoyo en la transición entre las diferentes etapas educativas o la accesibilidad universal en los currículos escolares, entre otros.

A lo largo de la jornada, el Grupo Local Promotor de la Red incluD-ed en España, formado por una amplia variedad de actores relevantes del ámbito educativo, incluyendo representantes del movimiento Asociativo de la Discapacidad y sus Familias, universidades, empresas, escuelas y otras entidades del Tercer Sector, ha ido identificando las principales iniciativas que cada una de ellas desarrolla en los ámbitos establecidos, generando así un rico mapa de iniciativas y propuestas que tienen su foco en la promoción de la educación inclusiva de las personas con discapacidad.

En la apertura del encuentro, Miguel Ángel Cabra de Luna, trasladó a los asistentes que “la educación inclusiva es un elemento indispensable para el cumplimiento de los objetivos de la Estrategia Europa 2020, y de los preceptos de la Convención de la ONU sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

Por su parte Isabel Martínez Lozano, señaló que “la educación se consolidará en el futuro cada vez más como uno de los factores más importantes de inclusión o exclusión social, siendo necesario mejorar la posición de las Personas con Discapacidad en este ámbito, en el que se encuentran en clara desventaja”.

Carla Bonino, coordinadora de la Red incluD-ed Fundación ONCE, presentó el recorrido de esta red y sus principales hitos y actuaciones desde su puesta en marcha en 2010 y Maria Tussy, Jefa de la Unidad de Programas Europeos en Fundación ONCE, destacó en la clausura del evento que “aunque hay distintas opiniones y modelos educativos, foros como la Red incluD-ed, nos permiten ir con una sola voz para ser escuchados en Europa”.

Para más información:

www.includ-ed.eu/es

Twitter: @includ_ed