

CONFERENCIA INTERNACIONAL LA EDUCACIÓN INCLUSIVA: VIA PARA FAVORECER LA COHESIÓN SOCIAL

AUDITORIO VICENTE MOSQUETE
Paseo de la Habana, 208- Madrid

FUNDAMENTACIÓN:

La educación y la formación son factores fundamentales para promover la cohesión social y la competitividad en la Unión Europea. La propia estrategia de Lisboa y la agenda social renovada mantienen que la educación es un elemento clave del modelo social europeo.

La dimensión social de la educación general se vincula ante todo con la equidad en la educación. Así se desarrolla en el marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación "ET 2020", adoptado durante la Presidencia checa, que ha establecido como uno de sus objetivos el de "promover la equidad, la cohesión social y la ciudadanía activa". También los acuerdos Bolonia-Sorbona han determinado entre sus objetivos la promoción de la dimensión social de la educación superior.

Los sistemas de educación y formación profesional deben tener, por tanto, el objetivo de garantizar que todos los educandos, incluidos los que viven en medios desfavorecidos, aquellos con necesidades especiales y los migrantes, puedan completar su educación.

Los principales retos de este modelo social de educación, no obstante, siguen sin cumplirse. Uno de cada seis jóvenes abandona la escuela después de la educación obligatoria, o incluso antes, y muchos alumnos de origen migrante y/o con necesidades educativas especiales, obtienen peores resultados en materia de educación. Igualmente los adultos con un nivel educativo bajo tienen siete veces menos probabilidades de asistir a los cursos de educación y formación permanente que los adultos con niveles educativos altos. Los antecedentes socioculturales tienen una importante incidencia sobre las oportunidades de acceder a cualquier nivel de la educación y la formación.

Estas desventajas que se siguen produciendo en los sistemas educativos deben abordarse fomentando una educación inclusiva.

Educación inclusiva esbozada en documentos oficiales europeos que insisten en la lucha contra la exclusión y la apuesta por la equidad en materia de educación (objetivos de Lisboa 2010, Conclusiones de los últimos Consejos de Ministros de Educación y resultados de las Presidencias portuguesa y francesa) y en línea con importantes documentos anteriores realizados y aprobados por organismos internacionales: la Convención de las Naciones Unidas sobre los derechos de las Personas con discapacidad (2006) y de la Declaración de Salamanca de 1994. Esta última, resultado de la Conferencia Internacional celebrada en España y co-organizada por el Ministerio de Educación y la UNESCO.

En este contexto el contenido de la Conferencia, que pretende responder a uno de los cuatro objetivos de la Presidencia española en el ámbito educativo, debe incidir en las políticas educativas que promueven la equidad, la cohesión social y la ciudadanía activa, es decir dar respuesta a los retos planteados: abandonos escolares prematuros, alumnos con necesidad de apoyo educativo y de compensación y alumnos de origen migrante.

Esta conferencia está vinculada a 2010 como *Año Europeo contra la Pobreza y la Exclusión Social*, cuyo principal objetivo, entre otros, es lograr una educación de calidad en igualdad de condiciones. Asimismo forma parte de las actividades de difusión de la Red Europea de Educación inclusiva de las personas con discapacidad que la Fundación ONCE promueve en el marco de las acciones de cooperación transnacional cofinanciadas por el Fondo Social Europeo, en el Programa Operativo de Lucha contra la Discriminación 2007-2013.

OBJETIVOS:

1. Reflexionar sobre la educación como uno de los aspectos esenciales para la inclusión social en el Marco del Año europeo de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión.
2. Reflexionar sobre las políticas de inclusión educativa e intercambiar buenas prácticas, con especial referencia a la atención del alumnado que presenta necesidades educativas especiales.
3. Favorecer el intercambio de experiencias entre los países de la Unión Europea y los países Iberoamericanos en el ámbito de la educación inclusiva.
4. Elaborar un documento que pueda presentarse a las instancias nacionales e internacionales.

CONTENIDOS:

1. La educación inclusiva como aspecto esencial para favorecer la cohesión social, el progreso y la vertebración de la sociedad.
2. La calidad y la equidad como principios inspiradores de un sistema educativo inclusivo.
3. Atención al alumnado que presenta necesidades educativas especiales con referencia a la educación secundaria, educación superior, formación profesional y transición a la vida adulta.

CONFERENCIA INTERNACIONAL
LA EDUCACIÓN INCLUSIVA:
VIA PARA FAVORECER LA COHESIÓN SOCIAL

PROGRAMA

11 de MARZO

8:15 – 9:15 Mostrador permanente

Acreditación y entrega de material

9:15 – 10:00 INAUGURACIÓN

- EVA ALMUNIA BADÍA, Secretaria de Estado de Educación y Formación Profesional, Ministerio de Educación
- ROSA PEÑALVER PÉREZ, Directora General de Evaluación y Cooperación Territorial
- JØRGEN GREVE, Presidente, Agencia Europea para el Desarrollo de la Educación del Alumnado con Necesidades Educativas Especiales.
- ALBERTO DURÁN, Vicepresidente Primero Ejecutivo, Fundación ONCE para la Cooperación e Inclusión de las Personas con Discapacidad
- INGRID KÖRNER, Miembro del Comité Ejecutivo del EDF

10:00 – 11:00 CONFERENCIA

La dimensión social de la educación. La educación inclusiva como factor clave para la cohesión social.

GREGORIO PECES-BARBA MARTINEZ, Catedrático de Filosofía del Derecho de la Universidad Carlos III. Madrid

11:00 – 11:30 CAFÉ

11:30 – 13:30 MESA REDONDA

Equidad e inclusión en las diferentes etapas educativas: Avances y dificultades. De la teoría a la práctica.

AMÉRICA LATINA :

- ROSA BLANCO GUIJARRO. Experta en Educación Inclusiva. UNESCO – OREALC. Chile.

EUROPA :

- INGRID KÖRNER. Miembro del Comité Ejecutivo del EDF.

ESPAÑA :

- PILAR ARNÁIZ. Universidad de Murcia.
- ISIDRO RODRÍGUEZ. Fundación Secretariado Gitano.

Moderador:

RAMÓN FLECHA. Universidad de Barcelona.

13:30 – 15:30 COMIDA

15:30 – 17:30 TALLERES

TALLER N.º 1: EDUCACIÓN SECUNDARIA

La inclusión educativa en la Educación Secundaria. Situación actual y propuestas de mejora.

- GERARDO ECHEÍTA. Universidad Autónoma de Madrid.
- JUAN DE VICENTE ABAD. IES Miguel Catalá, Coslada, Madrid.
- JUANJO CASALS Alumno del Colegio Ágora de Madrid y OSCAR LARSSON Alumno de Suecia

Moderador:

TAPIO SAAVALA .Dirección General de Educación y Cultura: Comisión Europea.

Relatora:

MARY KYRIAZOPOULOU. Agencia Europea para el Desarrollo de la Educación del Alumnado con Necesidades Educativas Especiales.

TALLER N.º 2: FORMACIÓN PROFESIONAL

La inclusión educativa en la Formación Profesional y la incorporación al empleo. Situación actual y propuestas de mejora.

- JULIO VERGARA. Universidad de La Matanza. Argentina.
- JUAN ANTONIO MIRALLES, Consorcio de Entidades para la Acción Integral con Migrantes.
- JORGE CASLA MURILLO y JOSÉ PARRILLA. Alumnos del Centro de Recursos Educativos “Vicente Mosquete” de la ONCE

Moderador:

JOSE MANUEL FRESNO. Consejo para La Promoción de la Igualdad de Trato y no Discriminación de las Personas por el Origen Racial o Étnico.

Relator:

HARALD WEBER. Agencia Europea para el Desarrollo de la Educación del Alumnado con Necesidades Educativas Especiales.

TALLER N.º 3: EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

La equidad y la inclusión educativa en la Educación Universitaria. Situación actual y propuestas de mejora.

- JESÚS HERNANDEZ, director, Fundación ONCE para la Cooperación e Inclusión de las Personas con Discapacidad
- JUAN GONZÁLEZ BADIA, consultor especializado en materia de discapacidad y Universidad
- ADRIÁ JANÉ MARCH Estudiante de Ingeniería de la Universidad Politécnica de Barcelona

Moderador:

CLIMENT GINÉ GINÉ. Universidad Ramón Llull, Barcelona.

Relatora:

AMANDA WATKINS. Agencia Europea para el Desarrollo de la Educación del Alumnado con Necesidades Educativas Especiales.

17:30 – 18:00 Reunión moderadores y relatores

20:00: VISITA MUSEO EL PRADO Y CENA

12 MARZO

9: 00 – 10:00 CONFERENCIA

La inclusión educativa en Europa. Realidad y tendencias

COR MEIJER. Director de la Agencia Europea para el Desarrollo de la Educación del Alumnado con Necesidades Educativas Especiales.

10:00 – 12:00 MESA REDONDA

Perspectiva internacional de la educación inclusiva

COMISIÓN EUROPEA :

ADAM POKORNY. Jefe de Unidad de la Dirección General de Educación y Cultura.

NACIONES UNIDAS:

- ANA PELÁEZ .Vicepresidenta del Comité de Seguimiento de los Derechos de las Personas con Discapacidad de la ONU.

UNESCO:

- CLEMENTINA ACEDO. Directora de la Oficina de Educación. UNESCO-IBE.

CERMI :

- M^a LUZ SANZ. Vicepresidenta del CERMI. España.

Moderador:

RICHARD RIESER. Miembro de la Junta Directiva de EDF

12:00 – 12:30 CAFÉ

12:30 – 13:00 LECTURA DE CONCLUSIONES

13:00 – 14:00 CEREMONIA DE CLAUSURA

- ÁNGEL GABILONDO PUJOL. Ministro de Educación
- ROSA PEÑALVER PÉREZ, Directora General de Evaluación y Cooperación Territorial
- JØRGEN GREVE, Presidente, Agencia Europea para el Desarrollo de la Educación del Alumnado con Necesidades Educativas Especiales.
- MIGUEL CARBALLEDA PIÑEIRO, Presidente, ONCE y su Fundación
- MARIA LUZ SANZ ESCUDERO, Vicepresidenta, CERMI